

Cofnodion Cyfarfodydd Cyhoeddus (yn bersonol ac ar-lein)

- Canolfan Gymunedol Cathays (18 Mai 2023)
- Canolfan Gymunedol Cathays (25 Mai 2023)
- Cyfarfod Rhithwir drwy Microsoft Teams (08 Mehefin 2023)



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Cyhoeddus
Canolfan Gymunedol Cathays - 18 Mai 2023
6pm – 7.40pm



Yn bresennol: Richard Portas (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Rhian Carbis (CTY), Rosalie Phillips (CTY), Jo Phillips (CTY), Aelodau'r cyhoedd

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawu'r mynychwyr a chyflwyno'r swyddogion.

Roedd nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Cafwyd cyflwyniad gan Brett Andrewartha (BA) yn nodi manylion y cynnig:

- Beth rydyn ni'n cynnig ei wneud?
- Pam fod y newidiadau'n cael eu cynnig?
- Pwy sy'n ymgynghori?
- Cefndir
- Cyd-destun penodol i'r ardal
- Niferoedd diweddar ac yn y dyfodol
- Dyraniad derbyniadau diweddar
- Derbyniadau: Dyraniadau Derbyn
- Data demograffig
- Ansawdd a Safonau'r ysgolion
- Trefniadaeth safle opsiwn 1
- Trefniadaeth safle opsiwn 2
- Ffederasiwn a chydweithio
- Trefniadaeth safle opsiwn 3
- Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Manteision Addysgol
- Effaith ariannol y cynigion
- Ystyriaethau eraill
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Yn ystod y cyflwyniad, gofynnodd un aelod o'r cyhoedd a oedd gwybodaeth wedi'i dosbarthu mewn ieithoedd eraill cyn yr ymgynghoriad. Atebwyd bod llythyrau wedi eu dosbarthu mewn ieithoedd amrywiol drwy ddefnyddio rhaglenni fel Class Dojo. Cafwyd gwrthwynebiad i'r ymadrodd 'y bobl hynny' yn cael ei ddefnyddio yn yr esboniad. Nodwyd y pryder, a rhoddwyd esboniad ynghylch cyd-destun, h.y. defnyddiwyd yr ymadrodd fel cyfngiad o 'y bobl hynny sydd angen cymorth i gael mynediad', nid oedd yn ddifriol.

Holi ac Ateb

Gwahoddodd RP gwestiynau gan y cyhoedd.

Nodir y cwestiynau a gyflwynwyd gan y rhai a fynychodd y cyfarfodydd mewn *llythrennau italig* isod gydag ymateb y swyddog yn syth oddi tano.

C - Pryd fyddai'r newidiadau yn dod i rym?

RP - O fis Medi 2025.

C - Gyda'r swm enfawr o gyllid ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg gan Lywodraeth Cymru pam na all y cyngor adeiladu ysgol newydd neu ymestyn Ysgol Mynydd Bychan?

RP - Does dim tir ar gael yn yr ardal i godi ysgol newydd a does dim lle o amgylch Ysgol Mynydd Bychan i gynyddu maint yr adeilad.

C - Nid oes unrhyw ddata i gefnogi'r newid sy'n cael ei wneud. Pam mai Allensbank yw'r unig ysgol nad oes ganddi opsiynau? Pam na ellir rhoi arian ac ymdrech i dyfu Ysgol Gynradd Allensbank? Soniodd cydweithwyr yn y sesiwn galw heibio am gynyddu'r dalgylch drwy dynnu rhannau o ddalgylchoedd eraill.

MDF - Gallai cynyddu maint dalgylch Allensbank fod wedi bod yn opsiwn i'w ystyried, ond ni chafodd ei ddewis oherwydd bod llawer o blant sydd eisoes yn byw yn y dalgylch presennol yn dewis peidio â mynychu'r ysgol. Rhaid i'r cynigion sicrhau bod safon yr addysg yn cael ei chynnal a bod adnoddau'n cael eu rhannu'n deg. Mae ysgolion 1DM yn ei chael hi'n anodd ar hyn o bryd. Nid cau ysgolion yw'r cynnig hwn ond dod o hyd i ffordd well o reoli cyllidebau. Mae dau opsiwn i gadw Allensbank.

C - Pam mae cyllideb Ysgol Mynydd Bychan yn well?

Mae ysgolion yn derbyn yr un swm o gyllid y pen a hefyd gwahanol gyllidebau dyrannu llawr yn dibynnu ar faint adeilad yr ysgol. Mae gan Mynydd Bychan fwy o blant mewn adeilad llai ac mae nifer yr athrawon yn cyfateb i nifer y plant sydd ar y gofrestr. Mae gan Ysgol Gynradd Allensbank adeilad llawer mwy a llai o blant.

C - A fyddai Ysgol Mynydd Bychan yn wynebu'r un problemau gyda'i chyllideb ysgol pe bai'n symud i adeilad Allensbank?

MDF - Gallen nhw, ond mae cyfleoedd i ddefnyddio'r lle ychwanegol ar gyfer incwm, er enghraifft cynnal grwpiau cyn-ysgol. Bydd yn her i ddechrau, ond os yw ysgolion yn cyflwyno syniadau i'r cyngor ar sut i ddefnyddio lle ychwanegol, bydd y cyngor yn gwneud ei orau i gefnogi hynny.

C - Pam fyddai angen i Ysgol Gynradd Allensbank symud i safle Ysgol Gynradd Gladstone?

MDF – Cafodd yr opsiwn i symud Ysgol Gynradd Gladstone i safle arall ei ystyried, ond roedd rhesymau pam na chafodd hyn ei ddewis. Byddai'r cynigion yn effeithio ar y ddwy ysgol ni waeth pa safle maen nhw arno. Os yw dwy ysgol yn cau, diddymir y cyrff llywodraethu hefyd. Ni fyddai angen yr un nifer o staff. Fodd bynnag, mae

swyddi i'r rhan fwyaf o staff wedi'u clustnodi felly does dim angen penodi unrhyw un o'r tu allan i'r rhai a glustnodwyd.

C - Mae safleoedd ysgol eraill y tu allan i'r ardal y gellid eu defnyddio ar gyfer Ysgol Mynydd Bychan. Byddai'n fuddiol bod ag amrywiaeth ddiwylliannol ar draws yr holl ysgolion yn ardal y Mynydd Bychan.

RC - Byddai cael Ysgol Mynydd Bychan ar safle mwy yn yr un ardal leol yn cefnogi'r ysgol i agor ei drysau i bawb yn y gymuned leol a chynyddu amrywiaeth ddiwylliannol yr ysgol. Pan agorodd Ysgol Hamadryad yn Butetown aeth yr ysgol allan i'r gymuned leol yn hytrach nag aros i'r gymuned ddod i'r ysgol.

C - Mae'n destun pryder bod y cynigion yn ceisio uno dwy ysgol â lefelau uchel tebyg o SIY, PYDd ac ati. Mae llawer o ysgolion dosbarth canol yn agos ger ardal Cathays. Sut gallwn ni fridio amrywiaeth ddiwylliannol? Nid yw rhoi ysgol yn Butetown fel cymhariaeth yn helpu gan fod Butetown yn ardal wahanol.

MDF - Nid yw yr un ardal ond mae'n dal i fod yn gymhariaeth ddefnyddiol gan ei bod yn ein helpu i ddeall pam mae pobl yn dewis ysgolion penodol. Mae angen i ni ddeall pam mae pobl yn gwneud y dewisiadau maen nhw'n eu gwneud. Nid yw'r un o'r ysgolion cyfrwng Cymraeg yn adlewyrchu'r gymuned leol yn gymesur ar hyn o bryd.

C - Dydy disgyblion Ysgol Mynydd Bychan ddim yn byw yn lleol. Lle bydd rhieni'n parcio pan fyddan nhw'n gollwng eu plant yn yr ysgol? Fel preswlydd ardal C4, rwy'n gweld bod parcio'n gynnar yn y bore i gyd yn llawn cyn amser gollwng plant yn yr ysgol. Mae'r ffordd yn llawn bob bore gyda cheir rhieni Ysgol Mynydd Bychan.

RP - Mae gwahanol fesurau teithio y tu allan i wahanol ysgolion. Gellid cynyddu parcio i drigolion. Y disgwyl yw y bydd gan Ysgol Mynydd Bychan fwy o blant yn mynychu o'r ardal leol.

C - Ni fydd llawer o bobl nad ydynt yn siarad Saesneg eisiau i'w plant gael eu haddysgu yn Gymraeg. Mae'r cynnig yn anfanteisiol i rai pobl.

C - Bydd llai o leoedd dros ben os bydd llawer o bobl yn symud i'r ardal. Nid yw ysgolion ffydd yn opsiwn i rai pobl felly ni ddylai lleoedd dros ben yn yr ysgolion hynny gyfrif.

MDF - Nid yw'r cynnig yn lleihau nifer y lleoedd cymunedol cyfrwng Saesneg. Mae Ysgol Gynradd Allensbank eisoes yn llawn gydag 1DM, gan fod yr ysgol wedi methu â denu mwy nag 1DM yn gyson. Mae Ysgol Gynradd Gladstone yn yr un sefyllfa. Nid yw lleoedd yn cael eu lleihau; rydym yn ailystyried sut mae'r ysgolion yn cael eu trefnu. Ni fydd nifer y lleoedd a'r cyfle i gael gafael arnynt yn newid. Efallai na fydd gan Ysgol Gynradd Allensbank feithrinfa mwyach, ond gallai plant barhau i fynychu'r feithrinfa ar yr un safle.

C - Mae'n destun pryder bod pawb sy'n mynychu'r cyfarfod cyhoeddus yn wyn ac yn methu siarad dros aelodau eraill o'r gymuned.

C - Dim ond wynebaw gwyn sy'n cynrychioli'r cyngor.

MDF - Efallai y bydd gan rai pobl broblemau gydag iaith, mynd allan gyda'r nos neu gymorth teuluol. Efallai y bydd rhai pobl yn teimlo'n llai hyderus yn cwestiynu awdurdod. Rydym wedi bod yn cynnig llawer o gyfleoedd i bobl gysylltu â ni ac wedi bod yn gofyn i'r ysgolion helpu i gyrraedd pobl. Rydym wedi trefnu sesiynau galw heibio yn yr ysgolion. Mae problemau gydag iaith, er enghraifft efallai y bydd rhai pobl yn siarad iaith ond yn methu ei darllen. Rydym wedi defnyddio Class Dojo, gan fod yr ysgolion yn ei ddefnyddio i gyfathrebu â'u teuluoedd. Rydym eisoes wedi cysylltu â mosgiau ac yn edrych ar leoedd eraill i gyrraedd pobl fel dosbarthiadau iaith. Rydym bob amser yn chwilio am ffyrdd gwell o ddarganfod barn pobl a byddem yn hapus i wrando ar awgrymiadau.

C - Mae gan y rhan fwyaf o grwpiau ffonau clyfar felly efallai y gallai fod cod QR i'w anfon sy'n mynd â phobl i wefan sy'n cyfieithu. Mae gan C2C lawer o ieithoedd ar gael ar y llinell gymorth, efallai y gallai gweithwyr C2C helpu i greu fideos i'w hanfon allan. Nid yw'r rhai sy'n gwneud penderfyniadau yn rhan o'r gymuned.

RP - Y Cabinet yw'r rhai sy'n gwneud penderfyniadau, ac mae gan lawer o aelodau'r Cabinet gysylltiadau â'r gymuned.

C - Does dim galw am gyfrwng y Gymraeg ac mae'r cynigion wedi eu gyrru gan bolisi. Pam nad yw'r ymdrech i dyfu ysgolion cyfrwng Cymraeg yn cael eu rhoi i dyfu ysgolion cyfrwng Saesneg? Mae Ysgol Gynradd Marlborough wedi cael problemau gordanysgrifio ers amser maith, ond nid yw'r ddarpariaeth cyfrwng Saesneg yn cael ei chynyddu.

MDF - Adeiladwyd Ysgol Gynradd Howardian oherwydd y broblem gordanysgrifio ym Marlborough. Fodd bynnag, nid oedd y penderfyniad i gynyddu darpariaeth cyfrwng Saesneg wedi'i seilio ar yr un ysgol honno yn unig, ond hefyd ar ysgolion cyfagos. Pan nad yw ysgol ac ysgolion yn yr ardal gyfagos yn darparu digon o gapasiti, mae hynny'n cyfiawnhau adeiladu ysgol newydd.

C - A wnewch chi edrych ar les y plant os bydd y newidiadau'n parhau? Nid oes dim CAHMS na gwasanaeth cwnsela yn yr ysgol. A fydd arian yn cael ei wario ar les?

MDF - Gallai arian sydd wedi'i neilltuo o'r ysgolion sy'n cau gael ei ddefnyddio i ddarparu cymorth.

C - Pam nad yw'r nod i wella addysgu'r Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg?

MDF - Dyma ran o'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA). Mae'r model 'Saesneg gyda defnydd sylweddol o'r Gymraeg' yn cael ei gyflwyno mewn ysgolion newydd a adeiladwyd o dan y Cynllun Datblygu Lleol.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach a diolchodd RP i bawb am fynychu a mynegi eu barn.

Daeth y cyfarfod i ben am 19:40



**Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Cyhoeddus
Canolfan Gymunedol Cathays
25 Mai 2023 am 6:15pm**



Yn bresennol: Michele Duddridge-Friedl (CTY), Rhian Carbis (CTY), Rosalie Phillips (CTY), Cai Maxwell (CTY), James Eul (Cyfieithydd Cymraeg),

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Doedd dim mynychwyr a daeth y cyfarfod i ben am 6.45pm



Rhaglen Ysgolion
Cofnod o Gyfarfod Cyhoeddus rhithwir
Teams
08 Mehefin 2023 am 6pm



Yn bresennol: Michele Duddridge-Friedl (CTY), Rhian Carbis (CTY), Rosalie Phillips (CTY), Cai Maxwell (CTY), James Eul (Cyfieithydd Cymraeg), y Cynghorydd Taylor, y Cynghorydd Wood a phedwar aelod o'r cyhoedd

Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.

Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Michele Duddridge Friedl (MDF) y cyfarfod a chroesawu'r staff.

Roedd y cyfarfod yn rhan o'r ymgynghoriad ffurfiol ar newidiadau arfaethedig i'r ddarpariaeth gynradd yn gwasanaethu'r ardal. Roedd y cyfarfod yn cael ei gynnal drwy gyfrwng y Saesneg ond croesawyd cwestiynau yn Gymraeg a Saesneg gan fod cyfleusterau cyfieithu ar gael.

Roedd nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Beth sy'n cael ei gynnig?

Cafwyd cyflwyniad gan MDF yn nodi manylion y newidiadau arfaethedig:

- Beth rydyn ni'n cynnig ei wneud?
- Pam fod y newidiadau'n cael eu cynnig?
- Pwy sy'n ymgynghori?
- Cefndir
- Cyd-destun penodol i'r ardal
- Niferoedd diweddar ac yn y dyfodol
- Map o'r ddarpariaeth Saesneg
- Niferoedd diweddar ac yn y dyfodol mewn ysgolion cymunedol Saesneg
- Map o'r ddarpariaeth Gymraeg
- Niferoedd diweddar ac yn y dyfodol mewn ysgolion cymunedol Cymraeg
- Data dyrannu derbyniadau diweddar (Dosbarth Derbyn): Albany, Allensbank a Gladstone
- Data dyrannu derbyniadau diweddar (Dosbarth Derbyn): Ysgol Mynydd Bychan
- Derbyniadau: Niferoedd Derbyn Dyraniadau mis Medi (Diwrnod cynnig, 17 Ebrill 2023) CYBLD (cyfrifiad ysgol)
- Ansawdd a Safonau'r ysgolion
- Trefniadaeth safle opsiwn 1
- Trefniadaeth safle opsiwn 2
- Ffederasiwn a chydweithio
- Trefniadaeth safle opsiwn 3
- Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Manteision Addysgol

- Effaith ariannol y cynigion – cyllidebau ysgolion
- Ystyriaethau eraill
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Holi ac Ateb

Gwahoddodd MDF gwestiynau gan y rhai a oedd yn bresennol.

Nodir y pwyntiau a godwyd mewn *print italaidd* isod ac maent wedi'u grwpio yn ôl y pwyntiau a godwyd lle bo hynny'n briodol.

Gellir gweld ymateb y swyddog oddi tanynt.

Maint yr ysgol

- *Beth os yw Ysgol Mynydd Bychan yn yr un sefyllfa ag Allensbank, h.y. meddiannu adeilad mwy na'r angen.*

Mae rheoli niferoedd is mewn adeilad mawr wedi bod yn her i Allensbank. Mae dau brif gyfrannwr i gyllideb ysgol, arwynebedd llawr ac arian fesul disgybl ac mae risg os nad yw'r ysgol yn gallu denu mwy o ddisgyblion. Mae patrwm galw'r dalgylch wedi bod yn fwy na'r cyflenwad; fodd bynnag, nid oes disgwyl i'r ysgol dyfu i 60 ar draws pob oedran yn y lle cyntaf. Y disgwyl yw y byddai lefel o hybu i ysgogi twf heb effeithio ar ysgolion Cymraeg lleol eraill yn unol â thargedau'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg. Mae Llywodraeth Cymru'n hyrwyddo budd dwyieithrwydd ac mae'n ofynnol hefyd i'r ALI sicrhau gwelededd o ran opsiynau iaith; byddai angen i'r ysgol hefyd fod yn weladwy i'r gymuned leol.

Dewisiadau amgen

- *Pam nad ystyriwyd lleoli ysgol cyfrwng Cymraeg ar safle Ysgol Gynradd Gladstone/Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Santes Monica.*

Ystyriwyd ystod o opsiynau posibl, fodd bynnag, penderfynwyd yn seiliedig ar ble roedd teuluoedd yn teithio i Ysgol Mynydd Bychan ohoni, mai Ysgol Gynradd Allensbank oedd y safle a ffeirir.

Ni ellir cynnwys yr opsiwn yn y gyfres bresennol o gynigion a byddai angen ymgynghoriad pellach yn nodi manteision clir.

Darpariaeth uwchradd cyfrwng Cymraeg

- *A yw'r Cyngor wedi ystyried effaith Ysgol Mynydd Bychan 2DM ar ddarpariaeth uwchradd Ysgol Glantaf, yn benodol a fydd hyn yn newid dalgylch Ysgol Glantaf i gyfrif am y cynnydd yn y niferoedd?*

Mae'r galw am leoedd yn cael ei fonitro'n barhaus; gall plant fod o fewn dalgylch a chael mynediad i ddarpariaeth gynradd mewn mannau eraill a byddent yn cael eu hystyried o fewn dalgylch Ysgol Glantaf. Bydd niferoedd disgyblion yn cael eu hadolygu'n barhaus a'r potensial ar gyfer newid dalgylchoedd; gellir hefyd edrych ar sut i gynyddu maint ysgolion.

Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Santes Monica

- *Wrth gydnabod bod gan Santes Monica fel ysgol yr Eglwys yng Nghymru drefniadau llywodraethu a dalgylch ychydig yn wahanol ar draws plwyfi eglwys ehangach, pa ystyriaethau a roddwyd i'r twf posibl yn y galw yn yr ardal am nifer fwy o leoedd i'r rhieni hynny sy'n dymuno addysgu mewn ysgol ffydd; ychydig iawn o leoedd sydd gan Santes Monica yn y flwyddyn.*

Byddai'r ysgol yn symud i adeilad mwy gan ganiatáu i ddarpariaeth feithrin gael ei sefydlu o dan opsiynau 1 a 2. Corff Llywodraethu yr ysgol sy'n rheoli derbyniadau a gallai edrych ar gynyddu'r nifer derbyn yn y dosbarth Derbyn; gallai hefyd ystyried derbyn niferoedd uwch yn ystod y flwyddyn yn amodol ar reoliadau Maint Dosbarth Babanod.

- *O dan opsiwn 3, gallai fod galw am leoedd yn Santes Monica na ellid ei fodloni.*

Rhaid i'r ALL allu cynnig lleoedd cyfrwng Saesneg a chyfrwng Cymraeg ond nid oes rhaid iddo gynnig lleoedd ffydd. Mae gan yr ysgol feini prawf gordanysgrifio ar waith a gallent drafod unrhyw estyniad gyda'r Esgobaeth. Mae trosglwyddo'r ysgol i safle presennol Ysgol Mynydd Bychan wedi'i gynnwys yn yr ymgynghoriad yn opsiwn 1 ac opsiwn 2.

Ni chafwyd cwestiynau pellach. Hysbysodd MDF am y ffyrdd y gellid ymateb a daeth y cyfarfod i ben.